

Impactkader

Kind- en jeugdvriendelijk Brugge

Duurzame impact op kinderen en jongeren

1 Naar individueel welbevinden

... draagt bij tot lichamelijk, geestelijk en sociaal welbevinden van elk kind en elke jongere. Draagt bij tot het creëren van een omgeving waar voldoende psychische- en fysieke veiligheid gewaarborgd is, waar kinderen en jongeren zichzelf kunnen zijn, kunnen genieten, kunnen ontspannen, innerlijke rust vinden, in voeling met zichzelf en zelfvertrouwen kunnen opbouwen. Draagt bij in het voorzien in de basisrechten en levenskwaliteit voor elk kind en elke jongere.

2 Naar persoonlijke ontwikkeling en zelfontplooiing

... draagt bij tot het creëren van een context waarbinnen kinderen en jongeren zich kunnen ontwikkelen en ontplooiën. Waar kinderen en jongeren kunnen groeien in zelfbewustzijn, zelfkennis, eigen identiteit en persoonlijkheid. Draagt bij tot het creëren van een ondersteunende en prikkelende omgeving waarbinnen kinderen en jongeren sterktes en talenten kunnen ontdekken, skills kunnen ontwikkelen, kansen krijgen om hun agenda en dromen te realiseren.

3 Naar volwaardig actorschap

... draagt bij tot het creëren van een context waarbinnen kinderen en jongeren volwaardig actorschap kunnen opnemen en een actieve rol kunnen spelen in het vormgeven van hun eigen leven, hun agenda bepalen, hun toekomst vormgeven en impact hebben op hun leefwereld en de bredere samenleving om hen heen.

4 Naar eigenaarschap en deelhouderschap

... draagt bij tot het creëren van een context waarbinnen kinderen en jongeren sociale actoren zijn in het heden en zich mede-eigenaar voelen van de stad. Stelt kinderen en jongeren in de mogelijkheid om hun ideeën, inzichten, verzuchtingen, competenties, droombeelden... mee in te zetten om de stad vorm te geven. Draagt bij tot transitie van eigenaarschap naar deelhouderschap, waarbij kinderen zich ook medeverantwoordelijk voelen voor (de toekomst van) hun stad.

5 Naar duurzaam engagement en ondernemerschap

... draagt bij tot het creëren van een context waar kinderen en jongeren hun ‘ei’ kunnen leggen en het heft in eigen handen mogen nemen. Draagt bij tot het creëren van een ‘broedplek’ waar kinderen ruimte en vertrouwen krijgen om creatief te zijn, te leren, te onderzoeken, te experimenteren en te groeien in (sociaal) ondernemerschap. De stad als een stimulerende context voor duurzame engagement en burgerschap.

6 Naar ontmoeting, verbinding en begrip voor verschil

... draagt bij tot het creëren van een context waar veel kansen zijn op (intergenerationele) interactie en ontmoeting. Waar vriendschap, verbinding en samenwerking kan groeien. Waar kinderen en jongeren aansluiting vinden met leeftijdsgenoten zielsverwanten en gelijkgestemden. Maar evenzeer waar kinderen en jongeren verschil ervaren en waar vanuit ontmoeting meer begrip voor ‘verschil’ kan ontstaan.

7 Naar een stad die aanvoelt als een vertrouwde en veilige plek

... draagt bij tot kansen voor kinderen en jongeren om de stad te verkennen, ontdekken, zich toe te eigenen en naar hun hand te zetten. Draagt bij tot het bevorderen van inzicht in en herkenning van de ruimtelijk structuren. Draagt bij tot een stad die aanvoelt als een vertrouwde, veilige en toegankelijke omgeving waarbinnen kinderen en jongeren zich makkelijk autonoom bewegen.

Duurzame impact op medewerkers, diensten en het bestuur van de stad

8 Naar inzicht, empathie en begrip voor leefwereld en context

... draagt bij tot meer inzicht en begrip voor de leefwereld van kinderen en jongeren, hun eigenheid, hun uitdagingen, hun specifieke verzuchtingen en noden. Zet in op het begrijpen van leeftijdsgebonden-, sociale- en culturele verschillen en meer inzicht in de context waarin kinderen, jongeren, gezinnen leven. Draagt bij tot het verhogen van de sensitiviteit van de stad voor signalen van kinderen, jongeren en hun gezinnen in al hun diversiteit. Draagt bij tot meer empathie bij medewerkers en bestuurders.

9 Naar horizontale samenwerking en voortschrijdend inzicht

... draagt bij tot integrale en horizontale samenwerking in het vormgeven van de stad. Draagt bij tot een structureel ‘lerende en onderzoekende stad’ waar kennis en ervaring wordt gedeeld en waar voortschrijdend inzicht leidt tot samenwerking in strategie en aanpak. Zet in op inzicht verwerven door directe interactie met kinderen en jongeren via permanente dialoog, praktijk- en belevingsonderzoek.

10 Naar een beleid gericht op duurzame impact

... zet in op het verschuiven van de focus van outputcriteria naar duurzame impact. Het permanent verwerven van inzicht in de leefwereld van kinderen en jongeren draagt bij tot het omschrijven van gewenste impact in de toekomst. Impactkader draagt bij tot afweging en het maken van beleidskeuzes en is toetssteen (kwaliteitsinstrument) bij evaluatie, bijsturing, operationalisering. Draagt bij tot het verankeren van leefwereldperspectief in beleidsopbouw.

11 Naar gelijkwaardige dialoog met kinderen en jongeren

...draagt bij tot meer respectvolle, eerlijke en authentieke dialoog tussen de stad en haar kinderen en jongeren. Zet in op de kwaliteit van de dialoog door samen met hen op zoek te gaan naar kansen op meer en randvoorwaarden voor goede dialoog. Draagt bij tot het verschuiven van de focus van instrumentele participatie (zoeken naar antwoorden) naar permanente en duurzame dialoog (zoeken naar betekenis en beleving).

12 Naar ruimte en competenties om de dialoog aan te gaan

... zet in op het creëren van ruimte en tijd voor medewerkers om in de praktijk te stappen, inzicht te verwerven, de dialoog met kinderen en jongeren aan te gaan. Stimuleert het versterken van kennis, competenties en vaardigheden bij medewerkers zodat dialogeren met kinderen aanvoelt als vertrouwd en zinvol. Draagt bij tot een klimaat waar medewerkers en diensten in diverse uitdagingen spontaan de dialoog met kinderen en jongeren opzoeken.

13 Naar samen vormgeven

... draagt bij tot minder sturing en meer ondersteuning, een stad waar niet geprogrammeerd (gedacht, ingevuld) wordt ‘voor’ kinderen en jongeren, maar wel ‘samen’ met kinderen en jongeren. Creëert kader en omstandigheden om samen met kinderen en jongeren te verkennen, testen, ontwikkelen en vormgeven. Draagt bij tot het au sérieux nemen van competenties van kinderen en jongeren en de ideeën die zij ontwikkelen.

14 Naar toegankelijke spelregels en procedures

... draagt bij tot de uitbouw van een toegankelijke, gebruiksvriendelijke, aanspreekbare stad die haar spelregels en procedures ook afstemt op de verwachtingen van kinderen en jongeren. Kinderen en jongeren voelen zich welkom, gewaardeerd en ervaren coaching en ondersteuning.

Duurzame impact op de stad, haar inwoners in straten, buurten, wijken, deelgemeenten

15 Naar een krachtig beeld van kinderen en jongeren

... draagt bij tot het verspreiden van een positief en realistisch beeld van kinderen en jongeren en hun leefwereld. Draagt bij tot verandering in perceptie bij volwassenen. Draagt bij tot meer aandacht voor en geloof in de competenties, vaardigheden, inzichten, ideeën van kinderen en jongeren. Volwassen ervaren het als normaal dat kinderen zich autonoom verplaatsen, zich ruimte toe-eigenen, mee de stad vormgeven...

16 Naar begrip voor leefwereld en leeftijdsgeboden gedrag

... draagt bij tot een breed gedragen begrip voor de leefwereld van kinderen en jongeren, hun specifieke verwachtingen en hun leeftijdsgeboden gedrag. Stimuleert bij volwassenen het anders kijken naar en anders gedragen tegenover kinderen en jongeren. Draagt bij tot een open samenleving waarin kinderen en jongeren, naast alle andere generaties en gebruikers, hun plaats mogen innemen.

17 Naar verbondenheid en sterkere gemeenschappen

... stimuleert verbondenheid en werkt gemeenschapsvormend: versterkt het sociale weefsel met en rond kinderen en jongeren met het oog op een meer democratische, solidaire, open en diverse samenleving. Draagt bij tot meer intergenerationeel contact, waarbij generaties elkaar beter leren kennen en begrijpen.

18 Naar cocreatie in het bedenken en realiseren

... draagt bij tot een gunstige context voor meer cocreatie tussen diensten, organisaties, partners en burgers in het samen vormgeven van een kind- en jeugdvriendelijke stad. Bouwt aan netwerken en stevige partnerschappen, activeert en ondersteunt het sociaal en cultureel kapitaal in straten, buurten, wijken, deelgemeenten. Werkt wervend, zet aan tot deelnemen, wakkert engagement en sociaal ondernemerschap aan.

19 Naar partnerschap tussen de stad en ouders

... draagt bij tot een stad die door ouders ervaren wordt als partner in opvoeding, ontwikkeling en zorg, als een stad waar kinderen en jongeren gewaardeerd, ondersteund en gestimuleerd worden, een plek waar kinderen graag leven, wonen, ontspannen, naar school gaan, spelen, opgroeien en zicht uiten. Zet in op het verlagen van drempels voor ouders om hulp en ondersteuning te zoeken.

20 Naar ervaren van vertrouwen en veiligheid

... draagt bij tot het creëren van meer vertrouwen bij ouders in de stad als een veilige plek voor kinderen en jongeren. Draagt bij tot meer ondersteuning voor ouders op samen met hun kinderen de stad te verkennen en samen vertrouwen op te bouwen. Draagt bij tot meer kansen voor kinderen en jongeren om zich autonoom in de stad te verplaatsen.